




FOKUS	4	3	2	1
Bidrag	Rutinemessig gir nyttige ideer når den deltar i gruppen og i klasserommet/diskusjon. En klar leder som bidrar med mye arbeid.	Vanligvis kommer med nyttige ideer når den deltar i gruppen og i klasserommet /diskusjon. Et sterk gruppelem som prøver hardt!	Noen ganger gir nyttige ideer når den deltar i gruppen og i klasserommet /diskusjon. Et tilfredsstillende gruppelem som gjør hva som kreves.	Sjelden gir nyttige ideer når den deltar i gruppen og i klasserommet diskusjon. Kan nekte å delta.
Quality of Work	Gjør kun arbeid av høyeste kvalitet.	Gjør generelt høy kvalitet arbeid.	Gjør arbeid som noen ganger må kontrolleres av andre gruppelemmene for å sikre kvalitet.	Gjør arbeid som vanligvis må kontrolleres / gjøres om av andre for å sikre kvalitet.
Attitude	Aldri er offentlig kritisk til prosjektet eller andres arbeid. Alltid har en positiv holdning til oppgaven (e).	Sjelden er offentlig kritisk til prosjektet eller andres arbeid. Ofte har en positiv holdning til oppgaven (e).	Noen ganger blir offentlig kritisk til prosjektet eller arbeidet med andre medlemmer av gruppen. Vanligvis har en positiv holdning til oppgaven (e).	Ofte er offentlig kritisk til prosjektet eller arbeidet med andre medlemmer av gruppen. Ofte har en negativ holdning til oppgaven (e).
Beredskap	Bringer nødvendig materiale til klassen og er alltid klar til å arbeide.	Nesten alltid bringer nødvendig materiell til klassen og er klar til å arbeide.	Nesten alltid bringer nødvendig materiale, men noen ganger trenger å slå seg ned og begynne å jobbe	Ofte glemmer nødvendige materialer eller er sjelden klar til å begynne å jobbe.
Fokus på oppgaven	Konsekvent forblir fokusert på oppgaven og hva som må gjøres. Veldig selvstyrt.	Fokuserer på oppgaven og hva som må gjøres mesteparten av tiden. Andre gruppelemmene kan stole på denne	Fokuserer som regel på hva som må gjøres Andre gruppelemmene må noen ganger maser og "minne på" for å holde denne personen på oppgaven.	Sjelden fokuserer på oppgaven og hva som må gjøres.. Lar andre gjøre jobben.

Arbeide med andre	Nesten lytter alltid til, deler med jobber med og støtter arbeidet til andre.. Prøver å stimulere personer som jobber godt sammen.	Vanligvis lytter til, deler med, er med og støtter arbeidet til andre. Forårsaker ikke "bølger" i gruppen.	Ofte hører på, deler med og støtter arbeidet til andre, men noen ganger ikke er et godt teammedlem.	Sjelden hører på, deler med og støtter arbeidet til andre. Ofte ikke en god lagspiller.
Følger opp Group Effectiveness	Rutinemessig overvåker effektiviteten til gruppen, og kommer med forslag for å gjøre den mer effektiv.	Rutinemessig overvåker effektiviteten til gruppen og arbeider for å gjøre gruppen mer effektiv.	Innimellom overvåker effektiviteten til gruppen og arbeider for å gjøre gruppen mer effektiv.	Sjelden overvåker effektiviteten til gruppen, og jobber ikke for å gjøre den mer effektiv
Time-management	Rutinemessig bruker tiden godt gjennom hele prosjektet for å sikre at det blir gjort i tide. Gruppen trenger ikke å justere tidsfrister eller arbeid/ansvar på grunn av denne personens sommel.	Vanligvis bruker tiden godt gjennom hele prosjektet, men kan ha forsinket på én ting. Teamet har ikke justere tidsfrister eller arbeid/ansvar på grunn av denne personens sommel.	Tendens til å utsette, men alltid får ting gjort på tidsfrister. Konsernet/prosjektet har ikke juster tidsfrister eller arbeide/ansvar på grunn av denne personens sommel	Sjelden får ting gjort på tidsfrister og gruppen har måttet justere tidsfrister eller arbeide/ansvar på grunn av denne personens manglende time management.

 [Aasen, Håkon Johan](#)
 [Bjørnstad, Caroline With](#)
 [Leknes, Silja](#)
 [Brekke, Jørn](#)
 [Dydland, Marius](#)
 [Gyberg, Frank Sverre E](#)
 [Hagen, Odd Christian](#)
 [\(hidden\)](#)
 [\(hidden\)](#)
 [Mogensen, Christoffer](#)
 [\(hidden\)](#)
 [Nyborg,](#)

[Ida Kristine](#) (hidden)  [Opperud, Lene](#) (hidden)  [Rønning, Gaute Lilleengen](#) [Sandboe, Bjørnar Skåre](#) (hidden) 

[Solbakken, Nina](#) (hidden) (hidden)  [Synnevåg, Lena Waage](#)  [Tallerud, Vanja Helen](#)  [Vinatoru, Serban-George](#) 

[Wedin, Glenn](#)